



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم الاجتماعية
قسم علم النفس

دليل برنامج الماجستير في علم النفس

إعداد
وحدة الجودة بقسم علم النفس
١٤٤٧هـ



رسالة البرنامج

تأهيل كوادر متميزة علمياً وبحثياً في مجالات علم النفس لتحقيق مخرجات تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل، وتسهم في التنمية المستدامة، وبناء الاقتصاد المعرفي، وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

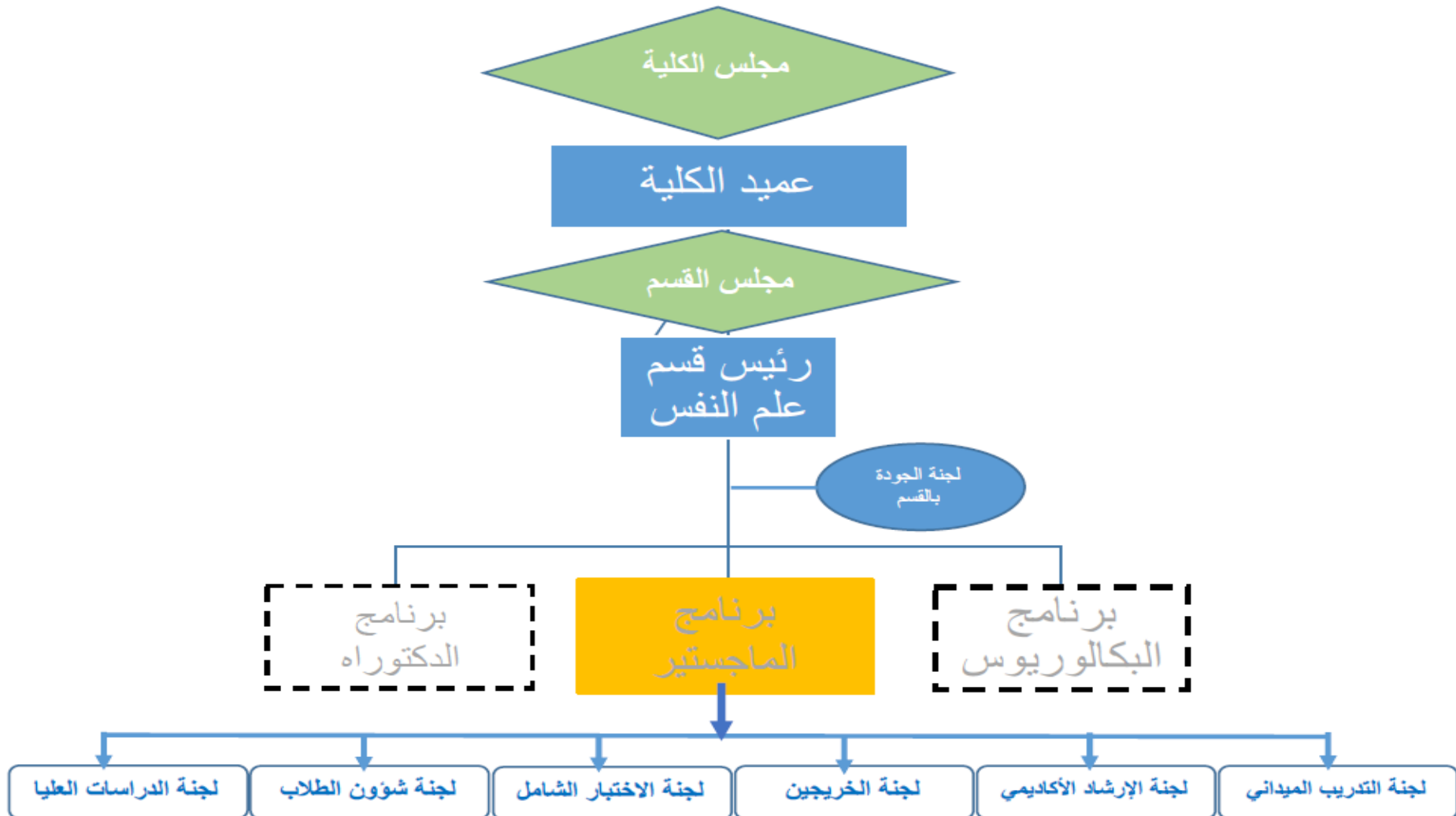
أهداف البرنامج

- ١- إعداد متخصصين قادرين على الابتكار والمنافسة في مجالات علم النفس لتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- ٢ - تزويد الطلاب بالمعلومات النظرية والعملية في مجالات علم النفس المختلفة.
- ٣- تطوير مهارات الطلاب التحليلية والتفسيرية في مجالات علم النفس المختلفة.
- ٤- تقديم بحوث نوعية أصيلة في مجالات علم النفس تسهم في معالجة الظواهر والمشكلات الاجتماعية.
- ٥- توظيف التقنية الحديثة في مجالات علم النفس.
- ٦- تأسيس شركات، ومساهمات متميزة، وفاعلة محلياً، وعالمياً.

مواصفات خريج البرنامج

١. متقن للمعارف العلمية والمهارات الوظيفية المرتبطة بمجالات علم النفس.
٢. ملم بقاعدة عريضة من النظريات التي تتناول مجالات علم النفس المختلفة.
٣. متمكن من اجراء البحوث العلمية وتحليلها باستخدام البرامج الاحصائية المتنوعة.
٤. متمكن من مهارات المشاركة الجماعية، التواصل الفعال، والتفكير النقدي.
٥. ملتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية.
٦. ملتزم بأخلاقيات العمل لمهنة الأخصائي النفسي.

الهيكل التنظيمي للبرنامج



* ملاحظة: نظام الجامعة في أغلب الكليات التي تنظم أقسام علمية مختلفة في التخصص العلمي، يتولى رئيس القسم الإشراف على جميع البرامج لذلك رئيس القسم هو رئيس البرنامج في أي موضع يُذكر به.
* في الشكل اعلاه الخطوط المقطعة تعني أنها مثال ويسري عليها ما يسري على البرنامج المفعّل.

دليل برنامج الماجستير في علم النفس

- مسر علم النفس الارشادي.
- مسر القياس والتقويم.
- مسر الشخصية وعلم النفس الاجتماعي
- مسر علم النفس الصناعي والتنظيمي.
- مسر علم النفس الإكلينيكي.
- مسر علم النفس الجنائي.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	رسالة وأهداف البرنامج
4	مواصفات خريج البرنامج
5	الهيكل التنظيمي للبرنامج
8	كلمة رئيس القسم
9	كلية العلوم الاجتماعية
10	قسم علم النفس
11	معلومات البرنامج
13	المهن التي يُعد خريج البرنامج لها
16	شروط القبول
16	مدة البرنامج
16	لغة البرنامج
16	نظام الدراسة في برنامج الماجستير
17	أ – المرحلة الأولى (المقررات):
18	• مسار الإرشاد النفسي
20	• مسار القياس و التقويم
22	• مسار الشخصية وعلم النفس الاجتماعي
24	• مسار علم النفس الصناعي والتنظيمي
26	• مسار علم النفس الإكلينيكي
28	• مسار علم النفس الجنائي
30	ج- المرحلة الثانية (مرحلة الرسالة)
30	أولا-تسجيل الرسالة العلمية
33	ثانيا- الإشراف العلمي
35	ثالثا- مناقشة الرسالة العلمية
37	بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

كلمة رئيس قسم علم النفس

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ...

يعتز قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمسيرته العلمية الرائدة، وإسهاماته النوعية في مجالات التعليم، والبحث العلمي، ونشر المعرفة النفسية الراسخة المؤصلة بالقيم الإسلامية، سعياً إلى إعداد جيل من المختصين النفسيين المؤهلين لتوظيف العلم في خدمة قضايا الفرد والمجتمع. ويواصل القسم جهوده في تطوير برامج الأكاديمية، بما في ذلك برنامج دكتوراة الفلسفة في علم النفس، الذي صُمم وفق معايير الجودة وحصل على الاعتماد الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب، ليواكب مستجدات المعرفة، ويُسهّم في بناء كفاءات بحثية تمتلك أدوات التحليل والنقد والإبداع، وجيل قادر على الإضافة العلمية في بيئة أكاديمية محفّزة تجمع بين الأصالة العلمية والتقنيات الحديثة.

كما يفخر القسم بوجود نخبة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس ممن يجمعون بين الكفاءة العلمية والخبرة البحثية، وبما يحقق رؤية ورسالة القسم في تكوين منظومة متكاملة تثري ميدان علم النفس علماً وممارسةً. في قسم علم النفس، نعمل بروح الفريق الواحد، ملتزمين بدورنا في خدمة المجتمع، من أجل إعداد كوادر وطنية متميزة تسهم في نشر العلم والمعرفة وتحقيق رؤية الوطن.

رئيس قسم علم النفس

د. حسين بن طاش نيازي

كلية العلوم الاجتماعية

أنشئت كلية العلوم الاجتماعية في عام 1396هـ وكانت قبل ذلك قسماً في كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية. وتعني الدراسة بالكلية بعلوم التاريخ والحضارة الإسلامية والجغرافيا والاجتماع والخدمة الاجتماعية وعلم النفس وأصول التربية والمناهج وطرق التدريس والإدارة التربوية والتربية الخاصة وتحرس الكلية على تدريس هذه العلوم والتخصصات من منطلق إسلامي، وتمشيا مع أهداف الجامعة في أن يكون الطالب موصولاً بعقيدته ودينه وبلغته العربية فإن الطالب يدرس إلى جانب التخصصات الاجتماعية مقررات في القرآن والتفسير والحديث والثقافة الإسلامية والقواعد والنصوص العربية. وتفتخر الكلية بخريجها وهم يسدون حاجة البلاد من المدرسين المؤهلين في التخصصات العلمية والذين يعملون في المؤسسات الاجتماعية والنفسية والتربوية والمكتبات ومراكز المعلومات.

وفي عام 1440هـ، تمت الموافقة على إنشاء كلية التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بقرار معالي وزير التعليم في 14/1/1440هـ، واستقلالها عن كلية العلوم الاجتماعية بأقسامها التربوية الأربعة (قسم الإدارة والتخطيط التربوي، قسم أصول التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم التربية الخاصة).

وبذلك أصبحت كلية العلوم الاجتماعية من هذا التاريخ مكونة من أربعة أقسام،

هي:

- قسم التاريخ والحضارة
- قسم الجغرافيا
- قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
- قسم علم النفس

قسم علم النفس

علم النفس هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان، يُعدّ علم النفس من العلوم القديمة التي وُجدت في زمن الفلاسفة قبل الميلاد، فكان في بداية ظهوره فرعاً من فروع الفلسفة ثم استقل بشكل كامل في القرن التاسع عشر حيث ظهرت بداية انفصاله عن العلوم الفلسفية على يد العالم الألماني فونت عام 1861م حيث أسس فونت أول مختبر سيكولوجي نفسي في عام 1879م؛ حيث اعتبر هذا العام انطلاقة ظهور علم النفس كعلم قائم بحد ذاته من العلوم الإنسانية. يضم قسم علم النفس (114) من أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث. يضم قسم علم النفس عدة برامج (بكالوريوس - دراسات عليا) لتخصصات مختلفة حيث يضم البكالوريوس خطة من عام 1426هـ - 1435هـ تضم (152) ساعة وتم تعديلها إلى (132) ساعة بناء على معايير الجودة وتنامت الخطة الدراسية لقسم علم النفس وفق معايير الجودة وتمت الموافقة عليها في العام الحالي وسوف يبدأ تطبيقها في العام الجامعي 1441- 1442هـ حيث تم تقسيم الخطة الجديدة إلى (127) ساعة وقسمت إلى مسارات مختلفة بدءاً من المستوى السابع وتضم المسارات التالية: (المسار العام- علم النفس العيادي - مسار الارشاد المدرسي - مسار الجنائي - مسار الصناعي والتنظيمي) أما الدراسات العليا فتضم عدة تخصصات مختلفة (ارشاد نفسي- علم نفس اجتماعي وشخصية وغيرها من المجالات لبرامج الدراسات العليا) يتم في قسم علم النفس تقديم عدة دورات وورش عمل في مجالات علم النفس المختلفة.

وقد حصل برنامج البكالوريوس بقسم علم النفس على الاعتماد البرامجي المشروط في عام 1442هـ، والقسم الآن بصدد التقدم لاعتماد برامج الدراسات العليا به، واستكمال شروط الحصول على الاعتماد الكامل للبرنامج.

برنامج الماجستير في علم النفس

معلومات البرنامج:

عربي		الماجستير في علم النفس	اسم البرنامج
English	Master in Psychology		التخصص العام
عربي		علم النفس	
English	Psychology		التخصص الدقيق (إن وجد)
عربي		(الإرشاد النفسي- علم النفس الإكلينيكي- القياس والتقويم- الشخصية وعلم النفس الاجتماعي- علم النفس الصناعي والتنظيمي- علم النفس الجنائي)	
English	Counseling Psychology - Clinical Psychology- Measurement and Evaluation- Personality & Social Psychology- Industrial and Organizational Psychology- Criminal Psychology		الدرجة العلمية
عربي		□ دبلوم عالي □ ماجستير مهني √ ماجستير أكاديمي □ دكتوراه	
عربي		ماجستير في علم النفس في أحد التخصصات التالية (الإرشاد النفسي- علم النفس الإكلينيكي- القياس والتقويم- الشخصية وعلم النفس الاجتماعي- علم النفس الصناعي والتنظيمي- علم النفس الجنائي)	اسم الدرجة العلمية (مسمى المؤهل)
English	PhD in Psychology, Majors (Counseling Psychology – Clinical Psychology- Measurement and Evaluation- Personality & Social Psychology- Industrial and Organizational Psychology- Criminal Psychology)		
English	0313	٣١٣.عربي	رمز البرنامج
عربي		√ البرنامج منفرد.	الكليات والأقسام المرتبطة بالبرنامج
عربي		□ تدرس بعض المقررات من أقسام علمية أخرى.	

رسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج

رؤية الجامعة	التميز في التعليم والبحث العلمي ونشر المعرفة خدمة للوطن والإسلام والإنسانية.
رسالة الجامعة	تقديم برامج أكاديمية متميزة وإنتاج بحثي نوعي، من خلال بيئة محفزة ونظم إدارية محوكة وتقنية متقدمة وموارد مستدامة وشراكات فاعلة، لتحقيق مخرجات تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل وتسهم في بناء الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.
رسالة كلية العلوم الاجتماعية	تأهيل كفاءات بشرية علمياً وبحثياً في مجالات العلوم الاجتماعية، تواكب التطور المعرفي، وتشارك في التنمية المستدامة.
رسالة قسم علم النفس	إعداد كفاءات متميزة علمياً وبحثياً ومهنية، قادرة على التنافس في سوق العمل في مجالات علم النفس.
رسالة البرنامج	تأهيل كوادر متميزة علمياً وبحثياً في مجالات علم النفس لتحقيق مخرجات تنافسية تلبي احتياجات سوق العمل، وتسهم في التنمية المستدامة، وبناء الاقتصاد المعرفي، وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.
الأهداف العامة للبرنامج	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد متخصصين قادرين على الابتكار والمنافسة في مجالات علم النفس لتلبية احتياجات سوق العمل. 2. تزويد الطلاب بالمعلومات النظرية والعملية في مجالات علم النفس المختلفة 3. تطوير مهارات الطلاب التحليلية والتفسيرية في مجالات علم النفس المختلفة 4. تقديم بحوث نوعية أصيلة في مجالات علم النفس 5. توظيف التقنية الحديثة في مجالات علم النفس. 6. تأسيس شراكات ومساهمات متميزة وفاعلة محلياً وعالمياً.
علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف الجامعة والكلية	البرنامج ينبثق من رسالة القسم من خلال تركيزه على تقديم برنامج أكاديمي مهني يركز على تطوير مهارات الدارسين في مجالات علم النفس المختلفة ومواكبة التطورات الحديثة من أجل إعداد كوادر مؤهلة ومدربة لخدمة المجتمع وتطويره، وكذلك ينبثق من رسالة الكلية ويتضح ذلك من خلال تركيز رسالة الكلية على إعداد الكفاءات الأكاديمية والمهنية المتخصصة في مجالات العلوم الاجتماعية والتي من ضمنها علم النفس وميادينه المختلفة. مع العلم أنه يخدم رسالة الجامعة وخصوصاً فيما يتعلق

<p>بإعداد الكوادر المؤهلة في مجال التخصص من خلال توفير نشاطات نوعية متميزة في التعلم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. متقن للمعارف العلمية والمهارات الوظيفية المرتبطة بمجالات علم النفس. 2. ملم بقاعدة عريضة من النظريات التي تتناول مجالات علم النفس المختلفة. 3. متمكن من اجراء البحوث العلمية وتحليلها باستخدام البرامج الاحصائية المتنوعة. 4. متمكن من مهارات المشاركة الجماعية، التواصل الفعال، والتفكير النقدي. 5. ملتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة العلمية. 6. ملتزم بأخلاقيات العمل لمهنة الأخصائي النفسي. 	<p>موصفات خريج البرنامج</p>
<p>أولاً- مسار الإرشاد النفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخصائي نفسي • مرشد طلابي • التدريس <p>ثانياً- مسار علم النفس الإكلينيكي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخصائي نفسي في المستشفيات والعيادات والمدارس ومراكز الرعاية المتخصصة. • باحث في مجال علم النفس عموماً، وعلم النفس الإكلينيكي بصفة خاصة. • مرشد طلابي • التدريس <p>ثالثاً- مسار القياس والتقويم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التدريس • باحث في القياس والتقويم وتطوير المقاييس في المراكز المتخصصة • باحث في الإحصاء التطبيقي في مراكز القياس والتقويم • أخصائي في إعداد وتطوير المقاييس النفسية • مقيم للبرامج التربوية <p>رابعاً- مسار الشخصية وعلم النفس الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أخصائي نفسي • مرشد طلابي • التدريس 	<p>المهن التي يُعدّ خريج البرنامج لها</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● باحث في مجال البحوث الاجتماعية وبحوث الرأي العام وتنمية المجتمعات ● أخصائي في مجال الدعاية والاعلام والعلاقات العام وشؤون الافراد ● خامسا- مسار علم النفس الصناعي والتنظيمي ● أخصائي نفسي ● مرشد مهني ● التدريس ● باحث في مجال المؤسسات والمنظمات الحكومية والأهلية، والقطاع الصناعي والتجاري. ● أخصائي في مجال الارشاد المهني وشؤون الافراد ● أخصائي في المؤسسات المهنية - محلل بيئة العمل ● سادسا- مسار علم النفس الجنائي ● أخصائي نفسي في المؤسسات الإصلاحية والاجتماعية والسجون ● التدريس 	
<p>أسباب اقتصادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إنتاج بحوث تسهم في نمو العائد الاقتصادي في مجالات علم النفس ● الاستثمار الأمثل في الاقتصاد المعرفي وتطوير رأس البشري البشري. ● توفير الاكتفاء الذاتي في مجال إعداد وتأهيل خبراء في مجالات علم النفس <p>أسباب اجتماعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حل المشكلات النفسية في المجتمع ● توفير الحلول وطرق العلاج المناسبة للمشكلات التي يعاني منها أفراد المجتمع ● المساهمة في تقديم الخدمة المجتمعية في مجالات علم النفس <p>أسباب تقنية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● علاج المشكلات النفسية الحديثة المتعلقة باستخدام التقنية الحديثة ● استثمار التقنية الحديثة في تقييم وعلاج المشكلات النفسية <p>الاحتياجات والتطورات الوطنية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● توفير كفاءات وطنية ممن يحملون الشهادات العليا في مجالات علم النفس . ● مواكبة رؤية المملكة 2030م 	<p>أسباب إنشاء البرنامج</p>

- تطوير البرنامج الحالي بما يتوافق مع معايير نواتج التعلم وحاجات سوق العمل
- تطوير البرامج والخطط الدراسية بما يواكب تطور فروع علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية، ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تطوير البرنامج الحالي في ضوء ثورة المعلومات والاتصالات وما أنتجته من برمجيات متطورة.

شروط القبول

يشترط للقبول في برنامج الماجستير في علم النفس جميع الشروط التي تحددها لائحة الدراسات العليا، ويشترط القسم إضافة إلى ذلك:

- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم النفس بتقدير لا يقل عن جيد جدا.
- يشترط للقبول إذا كان المتقدم موظفًا موافقة جهة عمله على الدراسة بالبرنامج.
- أن يقدم توصيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
- شرط للمفاضلة بين المتقدمين: الحصول على درجة (5) في اختبار IELTS ، أو (500) في اختبار التوفل TOEFL ، أو (83) في اختبار كفايات اللغة الإنجليزية STEP أو ما يعادلها في اختبارات معتمدة يوافق عليها مجلس القسم، وقد يعفى المتقدم من شرط اللغة في حال أن يكون قد درس خارج السعودية باللغة الإنجليزية، كما أن للقسم أن يشترط درجات مختلفة للغة في بعض المسارات.
- يحق للقسم أن يشترط شروطًا خاصة في بعض المسارات وفقًا للمستجدات المحلية والعالمية.

مدة البرنامج

- (5) فصول دراسية للمقررات تتضمن التدريب الميداني، ثم الرسالة بحيث لا تتجاوز إجمالي مدة الدراسة (8) فصول دراسية.

لغة البرنامج

- العربية.

نظام الدراسة في برنامج الماجستير

- نظام الدراسة بأسلوب المقررات الدراسية والرسالة، يدرس الطلاب بنظام المستويات (خمسة فصول دراسية للمقررات، بعدها تسجيل الرسالة ومناقشتها).
- يقدم القسم برنامج الماجستير في عدد من التخصصات أو المسارات التي يمنح فيها درجة الماجستير في علم النفس وهي:
 - علم النفس الإرشادي.
 - القياس والتقويم.
 - الشخصية وعلم النفس الاجتماعي.
 - علم النفس الصناعي والتنظيمي.
 - علم النفس الإكلينيكي
 - علم النفس الجنائي.

ويلزم الطالب للحصول على درجة الماجستير اجتياز المراحل التالية:

أ – المرحلة الأولى (المقررات):

يجتاز الطالب المقررات التي سيورد ذكرها على مدى خمسة فصول دراسية وبتقدير (جيد جداً على الأقل) في المعدل التراكمي، بحيث يكون الفصل الدراسي الأول إعداداً عاماً لجميع المسارات، ثم يبدأ التخصص في المسار من الفصل الدراسي الثاني.

أولاً- مسار علم النفس الارشادي:

رمز المقرر بالإنجليزي	اسم المقرر بالإنجليزي	إجباري أو اختياري	عدد الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
المستوى الأول					
Psy. 6001	Research Methodology and Design	إجباري	3	مناهج البحث وتصميم البحوث	نفس 6001
Psy. 6115	Statistics (Advanced)	إجباري	3	الإحصاء وتطبيقاته	نفس 6115
Psy. 6003	Building and Standardization Scales	إجباري	2	بناء وتقنين المقاييس	نفس 6003
Psy. 6004	Psychology readings in English	إجباري	2	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	نفس 6004
المستوى الثاني					
Psy. 6101	Psychopathology	إجباري	2	الاضطرابات النفسية	نفس 6101
Psy. 6102	Counseling Psychology Theories	إجباري	2	نظريات الارشاد النفسي	نفس 6102
Psy. 6103	Psychology Tests	إجباري	3	الاختبارات النفسية	نفس 6103
Psy. 6104	Clinical Interview and Report writing	إجباري	2	المقابلة الارشادية وكتابة التقرير	نفس 6104
	Health Psychology	إجباري	3	علم النفس الصحة	نفس 6105
المستوى الثالث					
Psy. 6107	Applications of Counseling Psychology	إجباري	2	تطبيقات الارشاد النفسي	نفس 6107
Psy. 6108	Building Counselling treatment Programs	إجباري	2	بناء البرامج الارشادية	نفس 6108
Psy. 6106	Counselling Psychology Procedures	إجباري	2	أساليب وفنيات الإرشاد النفسي	نفس 6106
Psy. 6109	Practical Training in Counseling Psychology	إجباري	5	تدريب عملي في علم النفس الارشادي	نفس 6109
المستوى الرابع					
Psy. 6005	Thesis	إجباري	10	الرسالة	نفس 6005

ثانيا- مسار القياس والتقويم:

رمز المقرر بالإنجليزي	اسم المقرر بالإنجليزي	إجباري أو اختياري	عدد الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
المستوى الأول					
Psy. 6001	Research Methodology and Design	إجباري	3	مناهج البحث وتصميم البحوث	نفس 6001
Psy. 6115	Statistics (Advanced)	إجباري	3	الإحصاء وتطبيقاته	نفس 6115
Psy. 6003	Building and Standardization Scales	إجباري	2	بناء وتقنين المقاييس	نفس 6003
Psy. 6004	Psychology readings in English	إجباري	2	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	نفس 6004
المستوى الثاني					
Psy. 6201	Test theory	إجباري	2	نظرية الاختبار	نفس 6201
Psy. 6202	Structural Equations Models	إجباري	3	مقدمة في نمذجة المعادلات البنائية	نفس 6202
Psy. 6203	Measuring mental and creative abilities	إجباري	2	قياس القدرات العقلية والابداعية	نفس 6203
Psy. 6204	Introduction to Multivariate Analysis	إجباري	2	مقدمة في التحليل متعدد المتغيرات	نفس 6216
المستوى الثالث					
Psy. 6207	Evaluation of programs and projects	إجباري	3	تقويم البرامج والمشاريع	نفس 6207
Psy. 6205	Contemporary issues in measurement and evaluation	إجباري	2	قضايا معاصرة في القياس والتقويم	نفس 6205
Psy. 6206	Principles of modern theories of measurement	إجباري	2	مبادئ النظريات الحديثة في القياس	نفس 6206
Psy. 6208	Introduction to the use of statistical software in measurement	إجباري	3	مقدمة لاستخدام البرمجيات الإحصائية في القياس	نفس 6208
المستوى الرابع					
Psy. 6005	Thesis	إجباري	10	الرسالة	نفس 6005

ثالثا- مسار الشخصية وعلم النفس الاجتماعي:

رمز المقرر بالإنجليزي	اسم المقرر بالإنجليزي	إجباري أو اختياري	عدد الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
المستوى الأول					
Psy. 6001	Research Methodology and Design	إجباري	3	مناهج البحث وتصميم البحوث	نفس 6001
Psy. 6115	Statistics (Advanced)	إجباري	3	الإحصاء وتطبيقاته	نفس 6115
Psy. 6003	Building and Standardization Scales	إجباري	2	بناء وتقنين المقاييس	نفس 6003
Psy. 6004	Psychology readings in English	إجباري	2	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	نفس 6004
المستوى الثاني					
Psy. 6301	Directions of the theory of social psychology	إجباري	3	اتجاهات نظرية علم النفس الاجتماعي	نفس 6301
Psy. 6302	Group Dynamics (Advanced)	إجباري	2	ديناميات الجماعة (متقدم)	نفس 6302
Psy. 6303	Contemporary issues in social psychology and personality	إجباري	2	قضايا معاصرة في علم النفس الاجتماعي والشخصية	نفس 6303
Psy. 6304	Personality Psychology (Advanced)	إجباري	2	علم نفس الشخصية (متقدم)	نفس 6304
Psy. 6305	Social Behavior	إجباري	2	السلوك الاجتماعي	نفس 6305
المستوى الثالث					
Psy. 6308	Psychology of Negotiation and Communication	إجباري	2	علم نفس التفاوض والاتصال	نفس 6308
Psy. 6306	Measuring Trends and Public Opinion	إجباري	3	قياس الاتجاهات والرأي العام	نفس 6306
Psy. 6307	Personality Disorders	إجباري	3	اضطرابات الشخصية	نفس 6307

Psy. 6309	Moral Psychology	إجباري	2	علم النفس الاخلاقي	نفس 6309
Psy. 6310	Personality Measurement	إجباري	3	قياس الشخصية	نفس 6310
المستوى الرابع					
Psy. 6005	Thesis	إجباري	10	الرسالة	نفس 6005

رابعاً- مسار علم النفس الصناعي والتنظيمي:

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	إجباري أو اختياري	اسم المقرر بالإنجليزي	رمز المقرر بالإنجليزي
المستوى الأول					
نفس 6001	مناهج البحث وتصميم البحوث	3	إجباري	Research Methodology and Design	Psy. 6001
نفس 6115	الإحصاء وتطبيقاته	3	إجباري	Statistics (Advanced)	Psy. 6115
نفس 6003	بناء وتقنين المقاييس	2	إجباري	Building and Standardization Scales	Psy. 6003
نفس 6004	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	2	إجباري	Psychology readings in English	Psy. 6004
المستوى الثاني					
نفس 6401	نظريات علم النفس الصناعي والتنظيمي	2	إجباري	Theories of Industrial and Organizational Psychology	Psy. 6401
نفس 6402	علم النفس المهني وتطبيقاته	2	إجباري	Occupational Psychology and its Applications	Psy. 6402
نفس 6403	علم النفس الدعاية والرأي العام	2	إجباري	Psychology of Advertising and Public Opinion	Psy. 6403
نفس 6404	السلوك التنظيمي والإداري	2	إجباري	Organizational and Management Behaviour	Psy. 6404
نفس 6405	علم النفس الموارد البشرية	2	إجباري	Human Resource Psychology	Psy. 6405
المستوى الثالث					
نفس 6406	الاختبارات والمقاييس في علم النفس الصناعي والتنظيمي	2	إجباري	Tests and Measures in Industrial and Organizational Psychology	Psy. 6406
نفس 6407	علم النفس المستهلك	2	إجباري	Consumer Psychology	Psy. 6407

Psy. 6408	Organizational culture in the Work Environment	إجباري	2	الثقافة التنظيمية في بيئة العمل	نفس 6408
Psy. 6409	Leadership and Teamwork	إجباري	2	القيادة والعمل الجماعي	نفس 6409
Psy. 6510	Organizational and Industrial Training	إجباري	4	تدريب ميداني في علم النفس الصناعي والتنظيمي	نفس 6410
المستوى الرابع					
Psy. 6005	Thesis	إجباري	10	الرسالة	نفس 6005

خامسا- مسار علم النفس الإكلينيكي:

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	إجباري أو اختياري	اسم المقرر بالإنجليزي	رمز المقرر بالإنجليزي
المستوى الأول					
نفس 6001	مناهج البحث وتصميم البحوث	3	إجباري	Research Methodology and Design	Psy. 6001
نفس 6115	الإحصاء وتطبيقاته	3	إجباري	Statistics (Advanced)	Psy. 6115
نفس 6003	بناء وتقنين المقاييس	2	إجباري	Building and Standardization Scales	Psy. 6003
نفس 6004	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	2	إجباري	Psychology readings in English	Psy. 6004
نفس 6509	تطبيقات عيادية في التخصص(1)	3	إجباري	Clinical applications in the specialty(1)	Psy. 6509
المستوى الثاني					
نفس 6501	علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين	2	إجباري	Clinical Psychology of Children and Adolescents	Psy. 6501
نفس 6502	التقييم والتشخيص النفسي	2	إجباري	Assessment and Diagnosis	Psy. 6502
نفس 6503	نظريات العلاج النفسي	2	إجباري	Psychotherapy Theories	Psy. 6503
نفس 6504	فنيات التدخل العيادي (1)	2	إجباري	Clinical Intervention Techniques (1)	Psy. 6504
نفس 6510	تطبيقات عيادية في التخصص (2)	3	إجباري	Clinical applications in the specialty(2)	Psy. 6510
المستوى الثالث					
نفس 6505	علم النفس الصحي	2	إجباري	Health Psychology	Psy. 6505
نفس 6506	علم النفس الإكلينيكي للراشدين	2	إجباري	Adult Clinical Psychology	Psy. 6506
نفس 6507	علم النفس العصبي الإكلينيكي	2	إجباري	Clinical Neuropsychology	Psy. 6507
نفس 6508	فنيات التدخل العيادي (2)	2	إجباري	Clinical Intervention Techniques (2)	Psy. 6508

Psy. 6511	Clinical applications in the specialty (3)	إجباري	4	تطبيقات عيادية في التخصص (3)	نفس 6511
المستوى الرابع					
Psy. 6005	Thesis	إجباري	8	الرسالة	نفس 6005

سادسا- مسار علم النفس الجنائي:

رمز المقرر بالإنجليزي	اسم المقرر بالإنجليزي	إجباري أو اختياري	عدد الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
المستوى الأول					
Psy. 6001	Research Methodology and Design	إجباري	3	مناهج البحث وتصميم البحوث	نفس 6001
Psy. 6115	Statistics (Advanced)	إجباري	3	الإحصاء وتطبيقاته	نفس 6115
Psy. 6003	Building and Standardization Scales	إجباري	2	بناء وتقنين المقاييس	نفس 6003
Psy. 6004	Psychology readings in English	إجباري	2	قراءات نفسية باللغة الانجليزية	نفس 6004
المستوى الثاني					
Psy. 6601	Forensic Psychology	إجباري	2	علم النفس الجنائي	نفس 6601
Psy. 6602	Juvenile Delinquency	إجباري	2	جناح الاحداث	نفس 6602
Psy. 6603	Addiction Psychology	إجباري	2	علم النفس الادمان	نفس 6603
Psy. 6604	Introduction to Judicial Psychology	إجباري	2	مقدمة في علم النفس القضائي	نفس 6604
Psy. 6605	Criminal Psychology Theories	إجباري	2	نظريات في علم النفس الجريمة	نفس 6605
المستوى الثالث					
Psy. 6606	Personality Disorders	إجباري	2	اضطرابات الشخصية	نفس 6606
Psy. 6607	The Psychology of Offenders	إجباري	2	سيكولوجية الجناة	نفس 6607

Psy. 6608	Rehabilitation of offenders	إجباري	2	إعادة تأهيل الجناة	نفس 6608
Psy. 6609	Cyber crimes	إجباري	2	الجرائم الالكترونية	نفس 6609
Psy. 6610	Forensic Training	إجباري	4	تدريب ميداني في علم النفس الجنائي	نفس 6610
المستوى الرابع					
Psy. 6005	Thesis	إجباري	10	الرسالة	نفس 6005

توصيف مقررات البرنامج:

ال رابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

توصيف مقررات البرنامج

ج- المرحلة الثانية (مرحلة الرسالة نفس 6005):

أولاً-تسجيل الرسالة العلمية:

1. يتبع البرنامج الدليل الإرشادي للقواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها المعتمد في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مرفق الدليل الإرشادي
2. استنادا على المادة رقم (41) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، المتضمنة أنه يكون لكل طالب في الدراسات العليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث، واستنادا للمادة رقم (42) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات يحق للطلاب التقدم بمشروع الرسالة وتسجيل موضوع رسالة الماجستير بعد اجتياز 50% من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا وفق الإجراءات التالية:
3. يختار الطالب المجال البحثي، ويقوم بالاطلاع على مجمل ما كتب حوله من أدبيات ودراسات وبحوث علمية، أو حضور فعاليات علمية في هذا المجال، ويلتزم المرشد العلمي (الذي يقوم القسم بترشيحه من رتبتي أستاذ أو أستاذ مشارك) بتعريف الطالب بأهم الأوعية المعرفية والفعاليات العلمية التي تعينه في مجاله البحثي.
4. يعرض الطالب على المرشد العلمي ما لديه من أفكار بحثية في هذا المجال على أن تتسم الموضوعات البحثية بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الطالب،

وبالتداول مع مرشده العلمي تحدد مشكلة البحث التي يعتزم الطالب تسجيلها موضوعا لرسالته، وللمرشد العلمي أن يوجه الطالب للاستفادة من بعض أعضاء هيئة التدريس، أو المختصين في هذا المجال، أو إجراء بعض المقابلات أو الدراسات الاستطلاعية.

5. يلتزم الطالب بالإطار العام لكتابة خطة الرسالة وفق الضوابط والإجراءات المحددة في الجامعة.

6. يجب عند تسجيل موضوع الرسالة العلمية أو مشروع بحث التخرج مراعاة ضوابط البحث العلمي وشروطه وأخلاقياته المعتمدة في الجامعة.

7. بعد قناعة الطالب ومرشده وبعد التأكد من صلاحية الموضوع للبحث، يقوم الطالب/ة بعرض موضوعه البحثي وفق نموذج الفكرة البحثية المعتمد ويرسلها إلى المرشد العلمي رسمياً عبر البريد الإلكتروني.

8. يقوم المرشد العلمي بمراجعة ما كتبه الطالب/ة في نموذج الفكرة البحثية في مدة لا تتجاوز أسبوعاً، وفي حال اعتمادها يرفعها رسمياً لرئيس القسم العلمي عبر البريد الإلكتروني.

9. بعد إحالة الفكرة البحثية من قبل رئيس القسم يقوم أمين لجنة الدراسات العليا. بعد توجيه رئيس لجنة الدراسات العليا. بإرسالها عبر البريد الإلكتروني إلى اثنين من أعضاء هيئة التدريس في القسم يكون أحدهما من أعضاء لجنة الدراسات العليا في القسم والآخر من أعضاء هيئة التدريس المختصين في موضوع الفكرة، من أجل تقديم المشورة للباحث وتطوير فكرته قبل عرضها على اللجنة. ويقدم المستشاران الملاحظات على الفكرة البحثية مكتوبة وترسل إلى المرشد العلمي عبر البريد الإلكتروني في مدة أقصاها أسبوع من تاريخ تسليمها لهما، ويمكن للمستشارين التواصل مع الطالب/ة عند الحاجة

10. تعدل الفكرة في ضوء آراء المستشارين مع الأخذ بالاعتبار رأي المرشد العلمي، ثم ترسل الفكرة من المرشد العلمي عبر البريد الإلكتروني إلى أمين لجنة الدراسات العليا بالقسم لعرضها في اجتماعات لجنة الدراسات العليا.

11. تدرس لجنة الدراسات العليا بالقسم الموضوع البحثي المقترح (وقد يرى القسم حذف اسم الطالب ومرشده العلمي من النموذج) للتأكد من وضوح المشكلة، ومناسبة الموضوع، لكل من الدرجة العلمية، والمدة، والتخصص، والطالب. وتتخذ التوصية بشأنها: (قبول الفكرة بدون تعديلات، أو قبول الفكرة بإجراء التعديلات مع المرشد العلمي أو مع لجنة فرعية من أعضاء اللجنة، أو رفض الفكرة مع ذكر السبب) على ألا يتجاوز الرد على الفكرة البحثية ثلاثة أسابيع من تاريخ ورودها.

12. في حال موافقة لجنة الدراسات العليا في القسم على الفكرة بشكلها النهائي ترفع التوصية من رئيس اللجنة إلى رئيس القسم باعتماد الفكرة لعرضها على مجلس القسم للموافقة عليها.

13. يعرض عنوان الفكرة البحثية في مجلس القسم مع اسم المرشد العلمي، وتتم التوصية إما باعتماد الفكرة، وإما بإعادتها إلى لجنة الدراسات العليا للنظر في الملاحظات التي تعرض من أعضاء مجلس القسم

14. بعد موافقة مجلس القسم العلمي، يشرع الطالب بإعداد مخطط الرسالة بإشراف المرشد العلمي.

15. العلاقة بين الطالب والمرشد العلمي:

- يلزم الطالب الاتصال بالمرشد مرة واحدة على الأقل كل شهر.
- يقوم المرشد بمتابعة الطالب والاتصال به عند انقطاعه أثناء الفصل أو إبلاغ القسم العلمي بذلك
- يقدم المرشد العلمي إلى رئيس القسم في نهاية كل فصل دراسي تقريراً مفصلاً عن سير الطالب، ومدى جديته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث، وفق النموذج المعد لذلك.
- تكون تقارير المرشد مؤثرة في النظر فيما يتقدم به الطالب من طلب تأجيل أو فرص إضافية أو عرض فكرة بحثية

16. يعرض موضوع تسجيل الرسالة على مجلس الكلية، وبعد موافقة المجلس واعتماد صاحب الصلاحية تصدر الكلية قراراً رسمياً يزود الطالب والمشرف والقسم العلمي بنسخة منه، مع الاحتفاظ بنسخة من خطة الرسالة المعتمدة للمطابقة عند تشكيل لجنة المناقشة.

17. إذا كانت هناك حاجة إلى إجراء تعديل على خطة الرسالة المعتمدة، فعلى الطالب أن يتقدم إلى القسم المختص بطلب ذلك، مع توضيح المسوغات العلمية، وتأييد المشرف العلمي، ويقر مجلس الكلية التعديلات بناءً على توصية مجلس القسم.

18. يحق للطالب التقدم إلى رئيس القسم العلمي بطلب تغيير المشرف على الرسالة عند وجود ما يستدعي ذلك في الحالات الآتية:

- الخلاف الشخصي بين المشرف والطالب.
 - تأخر المشرف في التجاوب مع الطالب وعدم الإنجاز مع إرفاق ما يثبت ذلك.
 - مرض المشرف بحيث تتعذر معه مواصلة الإشراف.
19. تكتب رسائل الماجستير والدكتوراه حسب الأدلة التفصيلية لكتابة الرسائل والبحوث العلمية في التخصصات المختلفة المعتمدة في الجامعة.
20. يجب أن تحتوي الرسائل والبحوث العلمية المكتوبة باللغة العربية على عنوان لها وملخص باللغة الإنجليزية.

21. يتبع البرنامج كذلك اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والذي يتضمن ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي (مرفق اللائحة الموحدة)

ثانيا الإشراف العلمي:

يتبع البرنامج اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والذي يتضمن ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة، مرفق اللائحة الموحدة

1- تقديم خطة الرسالة:

يحق للطالب الشروع في إعداد مخطط رسالته والتسجيل في أحد موضوعات التخصص بمتابعة من لجنة الدراسات العليا بالقسم بعد اجتيازه 50% من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.

2- كتابة الرسالة:

- يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على أبحاث التخرج ورسائل الماجستير، والمساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية لمرحلة الماجستير؛ إذا كان لديه بحثان - في مجال تخصصه - منشوران، أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة.
- يجوز أن يقوم بالإشراف أو المساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية مشرفون من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال بحث الرسالة العلمية من غير أعضاء هيئة التدريس، سواء من داخل الجامعة أو من خارجها، بناءً على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية.
- يضع مجلس الجامعة ضوابط المشرفين المساعدين على الرسائل العلمية، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.
- يجوز لعضو هيئة التدريس الإشراف على رسائل علمية خارج جامعتهم - سواء داخل المملكة أو خارجها - بما لا يخل بواجباته الوظيفية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.
- يقوم المشرف بتقييم أداء الطالب في نهاية كل فصل دراسي، وتحديد مدى تقديمه في الرسالة العلمية وفقاً للآليات التي تقرها اللجنة الدائمة.

- يُحسب نصاب الإشراف لعضو هيئة التدريس - سواء كان رئيساً أو مساعداً - على كل رسالة ضمن العبء التدريسي، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.
- عند قبول مجلس القسم للخطّة، يتم تعيين مشرف من أعضاء هيئة التدريس بالقسم على رتبة أستاذ مشارك على الأقل ليتابع مع الطالب تنفيذ خطة البحث بعد اعتمادها من مجلس الكلية وعمادة الدراسات العليا بالجامعة. وذلك وفق الضوابط التالي:
- على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من مقررات الدراسة وبمعدل تراكمي عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة إلى القسم، في حال التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة والمشرف المساعد - إن وجد - أو أسماء أعضاء لجنة الإشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية، ومجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة عليه بناءً على تأييد مجلس الكلية. ويلتزم الطالب بالإطار العام لكتابية خطة الرسالة وفق الضوابط التي يقرها مجلس العمادة
- يقوم طالب/ة الماجستير بالتواصل مع المشرف (أو المشرفين على الرسالة) بصورة مستمرة في لقاءات منتظمة، على ألا يقل التواصل عن مرة واحدة كل أسبوعين وبطريقة مجدولة يلتزم بحضور الدورات والمحاضرات التي يوصي بها المشرف.
- قد يطلب القسم العلمي من طالبة الدراسات العليا تقديم عدد من الحلقات العلمية (سمينارات) بالقسم العلمي التابع له أثناء مرحلة الرسالة العلمية عند الانتهاء من مقترح الخطّة، وقبل عرضها على مجلس القسم، ويعرض الطالب في هذه الحلقة مقترح البحث وأهميته، والهدف منه، وطريقة تنفيذه ومدى توفر إمكانيات تنفيذه ومدى تميز فكرة البحث عما سبق عمله في هذه المجال والفائدة المرجوة من تنفيذه.
- عند تسليم طالب الدراسات العليا رسالته العلمية تسليماً نهائياً يقوم بتقديم عرض لرسالته في حلقة علمية يحضرها المشرف المشرفون وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالقسم.
- على المشرف مساعدة الطالب في وضع جدول زمني المراحل الرسالة العلمية (البحث والاستقصاء، محاور البحث، تسليم الرسالة.. الخ) والمدة الزمنية المتوقعة للانتهاء منها. عند تغيب الطالب عن لقاء المشرف لمدة شهر بدون عذر مقبول يقوم المشرف بإبلاغ رئيس القسم العلمي لاتخاذ اللازم.

- يقوم المشرف بمتابعة الطالب والاتصال به عند انقطاعه أثناء الفصل أو إبلاغ القسم العلمي بذلك
- يقدم المشرف إلى رئيس القسم في نهاية كل فصل دراسي تقريراً مفصلاً عن سير الطالب، ومدى جديته في إنجاز الرسالة وفق النموذج المعد لذلك.
- تكون تقارير المشرف مؤثرة في النظر فيما يتقدم به الطالب من طلب تأجيل أو فرص إضافية أو عرض فكرة بحثية.

ثالثاً- مناقشة الرسالة العلمية:

يتبع البرنامج اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والذي يتضمن ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية، مرفق اللائحة الموحدة

1. يلتزم المشرف العلمي بتسليم تقريره عن اكتمال الرسالة العلمية خلال المدة النظامية للطالب.
2. تنتهي مدة الإشراف على الرسالة بتقديم المشرف تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم.
3. تُكوّن لجنة مناقشة الرسالة العلمية بقرار من مجلس الكلية، بناءً على توصية مجلس القسم، وفق الشروط الآتية:
 - صلاحية الرسالة للمناقشة بناءً على تقرير المشرف.
 - اجتياز طالب الماجستير والدكتوراه لكافة المقررات والاختبار الشامل.
 - تسليم المشرف تقريره قبل نهاية المدة النظامية للطالب.
4. يجب أن يتضمن قرار تشكيل لجنة المناقشة عضواً احتياطياً لرسالة الماجستير.
5. الالتزام بضوابط تشكيل اللجان المعتمدة من مجلس الجامعة.
6. تُعد لجنة المناقشة تقريراً يُوقع من جميع أعضائها، يُقدّم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة متضمناً إحدى التوصيات المعتمدة من مجلس الجامعة.
7. يقدم المشرف على الرسالة، بعد انتهاء الطالب من إعدادها، تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم، تمهيداً لاستكمال الإجراءات التي يحددها مجلس عمادة الدراسات العليا.

8. يقدم المشرف والمشرف المساعد - إن وجد - التقرير حسب النموذج المعد من عمادة الدراسات العليا، متضمنا العناصر التالية (عنوان الرسالة وتقسيماتها الإجمالية وعدد صفحاتها. ومستواها العلمي ومدى مطابقتها للمخطط المعتمد وصلاحياتها للمناقشة) وتنتهي مدة الإشراف على الرسالة بتقديم المشرف تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم
9. تتكون لجنة المناقشة بقرار من مجلس المختصين بعمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلس القسم والكلية حيث يتم تشكيل لجنة مكونة من المشرف على الطالب ومناقشين داخليين (أستاذ أو أستاذ مشارك من داخل الجامعة في تخصص الرسالة العلمية) ، إضافة إلى مناقش داخلي احتياطي (أستاذ أو أستاذ مشارك من داخل الجامعة في تخصص الرسالة العلمية).
10. تعد لجنة المناقشة تقريراً يوقع من جميع أعضائها، يقدم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، متضمنا إحدى التوصيات الآتية (قبول الرسالة والتوصية بمنح الدرجة- قبول الرسالة مع إجراء بعض التعديلات، دون مناقشتها مرة أخرى ويفوض أحد أعضاء اللجنة المناقشة بالتوصية بمنح الدرجة بعد التأكد من الأخذ بهذه التعديلات في مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة ولمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك- استكمال أوجه النقص في الرسالة، وإعادة مناقشتها خلال الفترة التي يحددها مجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلس القسم المختص على ألا تزيد عن سنة واحدة من تاريخ المناقشة - عدم قبول الرسالة)، ولكل عضو من لجنة المناقشة على الرسالة الحق في أن يقدم ما له من مرئيات معاصرة أو تحفظات في تقرير مفصل، إلى كل من رئيس القسم، و عميد الدراسات العليا، في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ المناقشة.
11. يرفع رئيس القسم المختص تقرير لجنة المناقشة إلى عميد الدراسات العليا في مدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة.
12. لا تتم مناقشة الطالب في الرسالة التي يتقدم بها إلا بعد اجتيازه للاختبار الشامل
13. يتم تقييم الرسالة العلمية بناء على النماذج المعتمدة من عمادة الدراسات العليا بالجامعة.

بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

م	الاسم	الجنسية	المؤهل العلمي	الرتبة العلمية	التخصص
1.	أحمد بن يحيى علي الجبيلي	سعودي	دكتوراه	أستاذ	علم نفس نمو
2.	سعد بن عبدالله سعد المشوح	سعودي	دكتوراه	أستاذ	صحة نفسية
3.	ظافر بن محمد بن حمد القحطاني	سعودي	دكتوراه	أستاذ	علم نفس اجتماعي وشخصية
4.	عبدالرحمن بن سليمان عبدالرحمن النملة	سعودي	دكتوراه	أستاذ	نمو عقلي ومعرفي
5.	عبد الله بن عبد العزيز مناجي المناحي	سعودي	دكتوراه	أستاذ	إرشاد نفسي
6.	عبد المريد عبد الجابر محمد قاسم	مصري	دكتوراه	أستاذ	علم نفس شخصية
7.	عز الدين عبدالله عواد النعيمي	أردني	دكتوراه	أستاذ	علم نفس قياس وتقويم
8.	فرحان بن سالم بن ربيع العنزي	سعودي	دكتوراه	أستاذ	إرشاد نفسي
9.	محمد الصافي عبد الكريم عبداللا	مصري	دكتوراه	أستاذ	صحة نفسية
10.	محمد بن عبدالمحسن أحمد التويجري	سعودي	دكتوراه	أستاذ	علم نفس صناعي وتنظيمي
11.	محمد بن مترك مسعود القحطاني	سعودي	دكتوراه	أستاذ	علم نفس تربوي
12.	يحيى مبارك سليمان خطاطبة	أردني	دكتوراه	أستاذ	إرشاد نفسي وتربوي
13.	أحمد بن سعد ناصر الأحمد	سعودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم نفس تربوي
14.	بندر بن سعيد العلم الزهراني	سعودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	إرشاد نفسي
15.	رمضان محمد محمد إسماعيل	مصري	دكتوراه	أستاذ مشارك	صحة نفسية
16.	سليمان بن إبراهيم تركي الشاوي	سعودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	إرشاد وصحة نفسية
17.	سليمان بن عبدالرزاق عبدالرحمن الغديان	سعودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	إرشاد نفسي

18.	عماد الدين محمد عبدالرحمن السكري	مصري	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم النفس التربوي، إحصاء وقياس نفسي
19.	محمد بن عبدالله بن إبراهيم المطوع	سعودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم نفس اجتماعي وشخصية
20.	عبدالله بن عبدالرحمن عبدالله الأسمرى	سعودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم نفس معرفي
21.	عبدالله بن قريظان سلامة العنزي	سعودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	قياس نفسي
22.	الوليد عبد الله فارح ميري	سوداني	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم نفس تربوي
23.	نورة بنت سعد البقعي	سعودية	دكتوراه	أستاذ	صحة نفسية
24.	أفنان بنت فهد الدايل	سعودية	دكتوراه	أستاذ مشارك	إرشاد نفسي
25.	سوسن بنت عبد الكريم المؤمن	سعودية	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم نفس تربوي مسار معرفي
26.	ندى بنت راشد الرشود	سعودية	دكتوراة	أستاذ مشارك	إرشاد نفسي